



Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Maiscia, Mirella, Shirlene	Nível de ensino: 1º ano dos Anos Iniciais.	Ano: 2020
E-mail: maiscia.marques@lasalle.org.br mirella.parente@lasalle.org.br shirlene.costa@lasalle.org.br	Turma: REGULAR: T11, T112, T115, T116	Dias: de 13 a 17/04
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 dia de aula		

Dia	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
13.04.2020	Momento de Leitura Ensino Religioso Ler o livro: “A Bíblia conta assim...” Páginas: 04 a 07 e converse com a sua família a respeito do que foi lido.	Língua Portuguesa Atividade do livro Modulo 2: Páginas de 08 a 12.	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	Música Roda de música (bateria de panela) Assistir ao vídeo da música "Peixe vivo", e vamos juntos tocarmos a nossa bateria na panela, postei em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula Divirta - se junto com sua família.	Língua Inglesa *Assistir ao vídeo da aula sobre “Numbers” que está em nossa plataforma de estudos Google Classroom. Acesse e divirta - se com sua Família. *Cante, tente contar os numbers juntos. *Acesse e assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA

					*Com a ajuda da sua Família, ouvir áudio do Livro página 10 e responder as atividades das páginas 8 e 12
14.04.2020	<p>Momento da leitura</p> <p>Leitura Livre: Escolher um livro para realizar a atividade de leitura com sua família.</p>	<p>Matemática</p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas 82 a 85.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Ciências</p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas: 148 a 153</p>	<p>Educação Física</p> <p>A atividade de hoje será o conduzindo a bola com a vassoura, iremos usar uma bola, copos plásticos, uma corda, e uma cabo de vassoura, os copos devem ser colocados em linha reta dando espaço entre eles, a frente deve ser colocado mais dois copos em formato de gol, o aluno deve conduzir a bola apenas com o cabo de vassoura e ao final do percurso com os copos ele deve com o cabo de vassoura rolar a bola até o gol.</p>
15.04.2020	<p>Momento da leitura:</p>	<p>Língua Portuguesa</p>		<p>Matemática</p>	<p>Língua Inglesa</p>

	<p>assistir na plataforma, o vídeo sobre a família silábica da letra V. Após esse momento realizar a leitura das palavras a seguir: vaca, veado, pavão, vivo, couve, vida, vovó, Ivo, povo, avião</p>	<p>Ditado das palavras que foram lidas no momento anterior.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. couve 2. vaca 3. avião 4. vivo 5. veado 6. pavão 7. vida 8. povo 9. Ivo 10 vovó 		<p>Atividade do livro módulo 2: Matemática- págs. 86 e 87</p>	<p>*Acesse o vídeo que está em nossa sala do Google. *Juntos, você e sua família podem gravar um vídeo cantando e dançando. Com a ajuda da Family fazer um bingo, a cartela está na página 11 do seu livro. Circule os numbers (ditar).</p>
16.04.2020	<p>Momento da leitura:</p> <p>Leitura das palavras abaixo: pipa, papo, pão, mamão, meia, mapa, piada, dedo, idade, pipoca, macaco, cadeado, Davi, ovo, vida, papai, mamãe, pomada, comida, uva</p> <p>Atividades complementares</p> <p>Atividade do livro Atividades complementares 2- págs. 4 e 5</p>	<p>Geografia</p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas 228 a 231</p>		<p>Matemática</p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas 88 e 89.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Na nossa atividade de hoje iremos fazer uma união entre a matemática e a educação física, faremos o nosso tiro ao alvo matemático, precisaremos apenas de uma bola, cartolina ou papel e pincel, deve se cortar a cartolina em quadrados com os números de 1 a 12 e com os símbolos de + e -, devem ser colados na parede, a uma distância de 1,5 dos</p>

					números o aluno deve tentar acertar os números com a bola, conforme ele acertar ele deve fazer a soma desses números, cada vez que ele acertar o sinal de + ele recebe mais 1 ponto, se ele acertar o sinal de - ele perde um ponto.
17.04.2020	<p>Momento da leitura:</p> <p>assistir na plataforma, o vídeo sobre a família silábica da letra B. Após esse momento realizar a leitura das palavras a seguir: boia- bebê-boiada-bico-cabide-bebida-cabo-bode-boca-Bia, bicudo, baú, boi, Babi.</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Recortar e colar figuras que comecem com a letra B. Se você não tiver revistas ou jornais para recortar, pode desenhar. Cole, ou desenhe as figuras no seu caderno de desenho. Use toda a sua criatividade!</p> <p>Livro de Alfabetização</p> <p>Atividades no livro de alfabetização nas páginas 61 e 62</p>		<p>História</p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas. 193 a 197</p>	<p>Ludoteca</p> <p>Amarelinha</p> <p>Faça o desenho da amarelinha no chão usando giz, fita crepe ou barbante. Enumere os quadrados de 1 a 10. A criança joga uma pedra ou peça na primeira casa e, em um pé só, a pula e vai até a última. Na volta, pega a pedra do chão. Na próxima rodada, joga a pedra na casa 2 e vai até o fim em um pé só. E assim sucessivamente. Não</p>

					pode colocar o segundo pé no chão, nem errar a casa.
--	--	--	--	--	--